

T.C.
ŞİŞLİ KAYMAKAMLIĞI
RESNELİ NİYZAZİ BEY İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk

SUNUŞ



amaçları gerçekleştirmelerinde en önemli nirengi noktası olacaktır.

Bilimsel düşünceyle hareket edilmesi, eğitimde gerçekleştirilmesi istenen amaçların gerçekleşmesine büyük katkılar sağlayacaktır. Stratejik bir yönetim ancak stratejik bir planlama süreci ile gerçekleşebilir. Çünkü stratejik yönetimde sonuca değil süreçlere müdahale vardır. İşte o zaman hiçbir şey için geç olmaz. Okulun bütün birimlerindeki faaliyetlerde, yapılan planlamaların amacı iyi anlaşılmalı ve uygulamalarda buna yönelik hareket edilmelidir. Amaçların iyi anlatılmadığı veya anlaşılmadığı dolayısıyla iyi bir planlamanın yapılmadığı kurumlarda stratejik bir yönetim ve planlamadan söz edilemeyecektir.

Stratejik yönetimden söz edebilmek için, yapılan planların tüm paydaşlarca paylaşılıyor, anlaşılıyor ve bu yolda ortak hareket ediliyor olması gerekmektedir. Kısacası okuldaki tüm çalışanların ve hizmet alanların, bu alanda ve birlikte çaba sarf ediyor olması büyük önem taşımaktadır. Gerçek yöneticiler ve eğitimciler, yaptıkları plan ve çalışmalarla bir toplumun eğitimle ilgili amaçlarını gerçekleştiren ve toplumun geleceğinin doğru şekillendirilmesinde aktif rol oynayanlardır.

Bir yandan gelişen teknolojiye ayak uydururken diğer yandan toplumun eğitimle ilgili istek-beklenti ve ihtiyaçlarının karşılanması gerekmektedir. Eldeki geçmiş verilerden faydalanarak, eğitimin geleceğinin stratejik anlamda planlamak amacıyla yönelik olarak hazırlanan okulumuz 2019-2023 Stratejik Planının eğitim çalışanlarımız, öğrencilerimiz, velilerimiz için hayırlı, uğurlu ve başarılarla vesile olması dileği ile..

Planın hazırlanmasında emeği geçen başta Müdür Yardımcısı Hasan ÇAKIR olmak üzere herkese teşekkürler.

Sevgi ve Saygılarımla...

Şaban YÜCEL

Okul Müdürü

İçindekiler

Sunuş.....	4
İçindekiler.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	18
Gelişim ve Sorun Alanları	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	23
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Şaban YÜCEL	Okul Md.	Hasan ÇAKIR	Md. Yrd.
Hasan ÇAKIR	Md. Yrd.	Suna DEMİRCİ KÖSE	Öğret.
Ümit ÇEVİK	Öğret.	Arzu MAKARACI	Öğret.
Neslihan GÜNAYDIN	Okul Aile Bşk.	Hüsamettin UĞUR	Öğret.
Ayfer ÇIKAR	Yön. Üye.	Neslihan GÜNAYDIN	Veli
		Funda KOÇAK	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz, 1972 yılında Şişli 19 Mayıs Mahallesi'nde baraka bir binada Niyazi Bey İlkokulu adıyla eğitime başladı. Adını; hürriyet kahramanı, meşrutiyet taraftarı Resneli Niyazi Bey'den almıştır. 1984 yılında baraka binanın karşısına yapılan betonarme binaya taşınmış, 1991 yılında ise ilköğretim okulu olmuştur. 2008 yılında Şişli Belediyesi tarafından eski okul binası yerine yenisi yaptırılmış, okul inşaatı sekiz ay sürmüş, bu süre içinde eğitim-öğretim faaliyetlerini geçici olarak Şişli Lisesi ve Hüseyin Cahit Yalçın İlköğretim Okulu'nda devam etmiştir. 17 Şubat 2009 tarihinde yeni ve modern binaya kavuşan okulumuz, bu tarihten eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Şişli			
Adres:	19 Mayıs Mah. Fulya Bayırı Sok. No: 6	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/eNN1ao84P4Q2		
Telefon Numarası:	(0212) 217 10 15	Faks Numarası:	(0212) 216 96 71		
e- Posta Adresi:	750470@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://resneliniyazibeyilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	750470	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1972		Toplam Çalışan Sayısı	21		
Öğrenci Sayısı:	Kız	12	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	2		Erkek	2
	Toplam	14		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:Yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		319,16	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		15 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Okul Öncesi Öğretmeni	-	3	3
Sınıf Öğretmeni	2	5	7
Özel Eğitim Sınıfı Öğretmeni	-	2	2
Brans Öğretmeni	-	1	1
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	-	-	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	15	21

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		✓
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m2)	896	Kütüphane		✓
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
İdari Odaların Alanı (m2)	98 m ² (2 oda)	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m2)	48 m ²	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m2)	1256 m ²	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3605 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	5024 m ² (4 Kat)			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	4861 m ²			
Kantin (m2)	Yok			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana sınıfı A	20	16	36	2.Sınıf Otistik	1	0	1
Ana Sınıfı B	11	8	19	4.Sınıf Otistik	1	0	1
Ana Sınıfı C	10	10	20				
1 /A Sınıfı	7	15	22				
1 / B Sınıfı	11	12	23				
1/ C Sınıfı	9	14	23				
1/ D Sınıfı	13	13	26				
1.Sınıf Otistik	0	1	1				
2 / A Sınıfı	13	14	27				
2 / B sınıfı	12	16	28				
2 / C sınıfı	13	15	28				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber VPN
Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	1

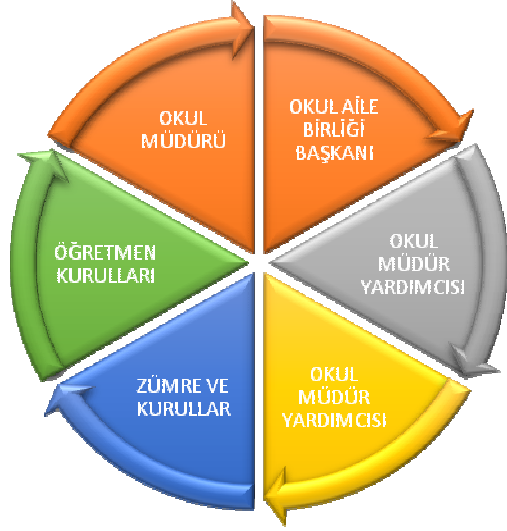
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2019	79.789,74	55.397,23

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Paydaş Analizi

RESNELİ NİYAZİ BEY İLKOKULU Müdürlüğü Stratejik Planı'nın temel unsurlarından birisi olan katılımçılık ilkesi doğrultusunda müdürlüğümüzün etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerini alması ve elde ettiği görüşleri planlama sürecinde dikkate alması büyük önem arz etmekteydi.

Müdürlüğümüzün sunduğu hizmetlerden yararlananlar ile bu hizmetlerin üretilmesine katkı sağlayan veya üretimin doğrudan ortağı olan kişi, kurum ve kuruluşların görüşlerinin alınması ihtiyaç odaklı ve amaca dönük politika ve stratejilerin üretilmesi için olmazsa olmazdı.

Paydaş analizi sürecinde RESNELİ NİYAZİ BEY İLKOKULU Müdürlüğü teşkilat yapısı, ilgili mevzuat, hizmet envanteri ve faaliyet alanları analiz edilerek paydaşlar belirlenmiştir.

Belirlenen paydaşların idarenin hangi ürün ve hizmetleriyle ilgili oldukları, idareden beklentileri, bu paydaşların idarenin ürün ve hizmetlerinin asıl etkilediği ve bunlardan nasıl etkilendiğinin belirlenmesi amacıyla “Paydaş Anketi” geliştirilmiştir. Ankette Okulun eğitimi ve öğretimi, öğretmen ve okul memnuniyeti, idarenin tanınırlığı, idareye yönelik memnuniyet durumu, ilişkili olunan ve öncelik verilmesi gereken alanların tespit edilmesine yönelik sorulara yer verilmiştir.

Paydaş Görüşleri

Müdürlüğümüzde bünyesinde bulunan yaklaşık 250 iç paydaşımıza “Çalışan Memnuniyet Anketi” uygulanmıştır.

İç Paydaş Anketimiz: 116 kişi tarafından yanıtlanmıştır.

Dış Paydaş Anketimiz: 56 kişi tarafından yanıtlanmıştır.

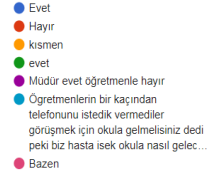
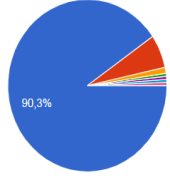
Memnuniyet anketi sonuçları “RESNELİ NİYAZİ BEY İLKOKULU Müdürlüğü Stratejik Plan Üst Kurulu’na sunulmuştur.

Alınan paydaş analizi sonuçları ve tespit edilen GZFT analizlerinden yararlanılarak amaç ve hedeflerimizin tespiti daha kolay olmuştur.

İç Paydaş Anketimizin Başlıca Cevap Grafikleri

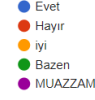
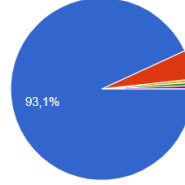
28- Okul Müdürlüğü ve öğretmenler ile kolay iletişim kurabiliyorum.

176 yanıt



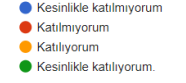
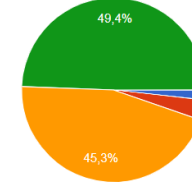
27- İdare ile çalışanlar arasında iyi bir uyum olduğunu düşünüyorum.

175 yanıt



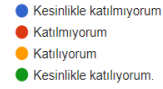
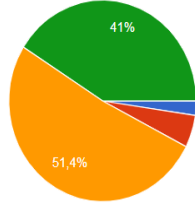
21- Kurumumuzun yürüttüğü tüm faaliyetleri genel olarak ne kadar başarılı buluyorsunuz?

170 yanıt



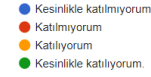
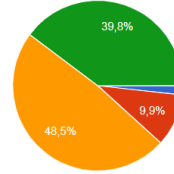
20- İnsan kaynakları politikası başarılıdır.

173 yanıt



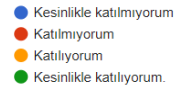
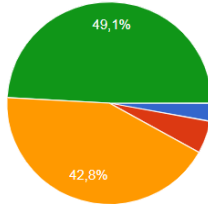
18- AR-GE faaliyetleri yeterlidir.

171 yanıt



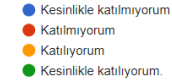
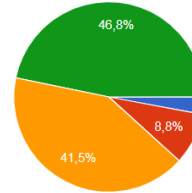
15- Teknolojiyi iyi kullanır.

173 yanıt



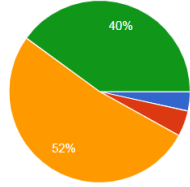
13- Adil ve tarafsızdır.

171 yanıt



11 -Şeffaftır.

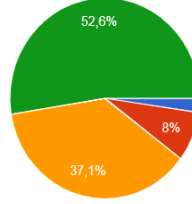
175 yanıt



● Kesinlikle katılmıyorum
● Katılmıyorum
● Katılıyorum
● Kesinlikle katılıyorum.

10- Kaliteli hizmet sunar.

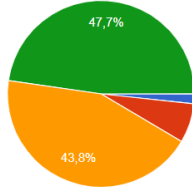
175 yanıt



● Kesinlikle katılmıyorum
● Katılmıyorum
● Katılıyorum
● Kesinlikle katılıyorum.

8- Kurumumuz yenilikçidir.

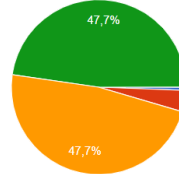
176 yanıt



● Kesinlikle katılmıyorum
● Katılmıyorum
● Katılıyorum
● Kesinlikle katılıyorum.

7- Kurumumuz problemlere çözüm üretir.

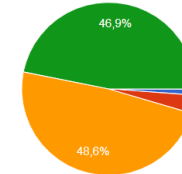
176 yanıt



● Kesinlikle katılmıyorum
● Katılmıyorum
● Katılıyorum
● Kesinlikle katılıyorum.

5-Lütfen 5-20 arasındaki sorulara katılım düzeyinizi belirtiniz. Sizce Kurumumuz: Güvenilirdir.

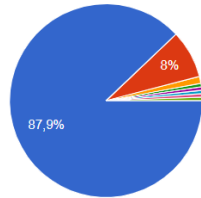
175 yanıt



● Kesinlikle katılmıyorum
● Katılmıyorum
● Katılıyorum
● Kesinlikle katılıyorum.

30-Okul yöneticilerimiz ve öğretmenlerimiz beni dinler; görüş, öneri ve isteklerimi dikkate alır.

174 yanıt



● Evet
● Hayır
● kısmen
● evet
● Bazen
● bilmiyorum
● KESİNLİKLE
● kesinlikle

RESNELİ NİYAZİ BEY İLKOKULU Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı'mız için hazırladığımız 30 sorudan oluşan iç paydaş anketimize paydaşlarımızın vermiş olduğu cevaplara göre oluşturduğumuz değerlendirme grafikleri yukarıdadır. Planımızı çok uzatmamak için paylaşmaya değer sadece 13 grafiğimizi koyabildik. Diğer soruların yanıtlarına göre oluşturduğumuz

değerlendirme grafiklerini bunlarla beraber bir değerlendirme raporu oluşturup RESNELİ NİYAZİ BEY İLKOKULU Müdürümüze ve Stratejik Plan Üst Kuruluna teslim ettik. Yukarıdaki 13 grafiğimizin kısaca değerlendirmesini yapacak olursak;

-Sorulara verilen yanıtların geneline bakacak olursak yüzde olarak olumlu sonuçların alındığı yukarıdaki grafiklerde yüzde olarak görülmektedir.

İç Paydaş Anketimizin Sonuç Raporu:

Toplam 182 kişinin katıldığı öğretmen, veli, öğrenci ve idareci, iç paydaş anketi ekibimiz tarafından ayrıntısıyla analiz edilmiş ve çok yüksek bir oranda müdürlüğümüzün iş ve işlemlerinden memnun kaldıkları, kendini güvende hissettikleri ve okulumuz personeli olmaktan gurur duydukları anlaşılmıştır. Bazı anket sorularına verilen cevaplardaki kısmi sorunların kaynağının bulunup çözüm üretilmesi gerektiği üst kurulumuzla paylaşılmıştır. Bu anketimizden aldığımız sonuçlarla, temel değerlerimizle, güçlü ve zayıf yönlerimizi tespit etmemiz daha da kolaylaşmıştır. Yine iç paydaş ve dış paydaş anketlerimizin ışığında bakanlığımızın belirlediği amaç ve hedeflerle aynı doğrultuda performans göstergeli stratejiler üretmemiz daha da kolaylaşmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin hazır bulunuşluk seviyeleri yüksektir.
Çalışanlar	Eğitim-öğretim konusunda deneyimli, yüksek motivasyona sahip bir kadro mevcuttur.
Veliler	Eğitim-öğretim sürecine önem verip katkıda bulunurlar.
Bina ve Yerleşke	Konumu itibari ile risk faktörlerinden uzaktır. Merkezi bir konumdadır.
Donanım	Okulumuz eğitim-öğretimle ilgili öğretmenlerin ihtiyaç duyduğu tüm materyaller kolaylıkla temin
Bütçe	Maddi konularda problem yaşanmamaktadır.
Yönetim Süreçleri	Dinamik ve proaktif bir yönetim kadrosu mevcuttur.
İletişim Süreçleri	Eğitim-öğretim ile ilgili duyurular tüm iletişim kanalları kullanılarak paydaşlarımıza zamanında
Vb	Kültür, sanat ve sosyal faaliyetlerin yoğun ve erişimimizin kolay olduğu bir bölgedeyiz.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin büyük çoğunluğunun servisler ile uzak yerlerden gelmesi sebebi ile ilk derslerde yorgun olmaları.
Çalışanlar	Gereken durumlarda yeterli seviyede empati kuramamaları.
Veliler	Parçalanmış aile çocuklarının fazla olması.
Bina ve Yerleşke	Bahçe ve oyun alanının dar, binaların yetersiz büyüklükte olması.
Donanım	Bilişim Teknolojileri laboratuvarı, spor salonu, çok amaçlı salon ve konferans salonumuzun olmaması.
Bütçe	Bütçe ile ilgili zayıf bir nokta bulunmamaktadır.
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin, il ve ilçe MEM tarafından verilen ek görevler sebebi ile okuldaki görevlerine yeterince vakit ayıramamaları.
İletişim Süreçleri	Veli eğitim seminerlerine az sayıda velinin katılması
Vb	Sınıfların kalabalık olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Okulun akademik, sosyal, kültürel ve çevresel şartlarından dolayı yüksek veli katkısı
Sosyolojik	Öğrencilerin okul dışında da sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerinin olması
Teknolojik	Yenilik ve gelişmeleri yakından takip eden ve bunları eğitim-öğretim süreçlerine entegre eden bir yönetici ve öğretmen kadrosunun bulunması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Okulumuzun Maçka parkına yakın olması, yine okulumuzun da içinde bulunduğu bölgede fazla sayıda ve çeşitlilikte öğretim kurumunun bulunması

Tehditler

Politik	Okulumuz öğrencilerinin büyük bir çoğunluğunun kayıt dışı bölgelerden olması
Ekonomik	
Sosyolojik	Parçalanmış aile çocuklarının fazla sayıda olması
Teknolojik	Bilişim teknolojileri laboratuvarı ve spor salonu yapılabilecek alanın olmaması
Mevzuat-Yasal	Sıklıkla değiştirilen liselere geçiş sınav sistemi
Ekolojik	Okulun ana cadde üzerinde olması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin dört temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite, İnsan Kaynakları ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Öğrenci devamsızlığı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler	Yönetim ve Organizasyon
	Kurum Kültürü	Derslikler
	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler	Öğrenci kayıt süreçleri
	Öğrenci Davranışları	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
		İş Birlikleri
		Mesleki Yeterlilikler

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerin okullaşma oranının arttırılması
2	Okula yeni başlayan öğrencilerin uyum sorunlarının giderilmesi
3	20 gün ve üzeri devamsız (Özürü özürsüz dâhil) öğrenci olmaması

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranının arttırılması
2	Öğrencilerin yılsonu not ortalamasının yükseltilmesi
3	Öğrencilerin ve velilerin EBA kullanımlarının arttırılması
4	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı
5	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı
6	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı
7	Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci sayısı
8	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyet sayısı
9	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı
10	Öğrenci başına okunan kitap sayısı
11	Yürütülen sportif faaliyet sayısı
12	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı
13	Rehber öğretmenler tarafından öğrenci davranışları ilgili yapılan görüşme sayısı
14	Veli toplantı sayısı
15	Veli toplantılarına katılan veli sayısı
16	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı
17	Tasarım ve beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısının arttırılması

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin iyi olması
2	Öğrenci memnuniyet oranı
3	Okul internet sitesindeki bilgilerin güncel tutulması (0-1)
4	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısı
5	Okul web sitesinde yapılan duyuru sayısı
6	Okul web sitesinde yapılan duyuruların ziyaret edilme sayısı
7	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı
8	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen sayısı
9	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan Yönetici sayısı
10	Hizmetiçi Eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı
11	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, Vizyon, Temel İlke ve Değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Varlık nedenimiz; öğrencilerimizin öğrenmekten zevk aldığı ortamları oluşturarak, Atatürk İlke ve İnkılaplarını rehber edinen, çağdaş, özgüven sahibi, sosyal yönü güçlü, bilgiye ulaşabilen ve onu kullanabilen, başarının yanında insani değerlere sahip bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Evrensel değerleri benimsemiş, eğitim ve öğretimde söz sahibi, çağdaş, yenilikçi bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.
- ✓ Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.
- ✓ İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.
- ✓ Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş bireyler olmayı yeğleriz.
- ✓ Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.
- ✓ Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.
- ✓ Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- ✓ Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- ✓ Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.
- ✓ Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.

- ✓ Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.
- ✓ Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- ✓ Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.
- ✓ Kurumdaki tüm çalışanların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız.
- ✓ Öğrencilerimizi: Atatürk'ün çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmayı hedeflediği Türkiye idealine ulaşmayı amaç edinen; demokratik, laik, sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetinin temel değerlerine ve ülkemizin bölünmez bütünlüğüne inanmış bireyler olarak yetiştirmek temel ilkemizdir.
- ✓ Karar alma sürecinde katılımcılık, şeffaflık ve eşitlik esastır.
- ✓ İnsani ilişkilerde empatiyi ön planda tutarız.
- ✓ Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliğimizdir.
- ✓ Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluşturur.
- ✓ Birbirimizi; öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz.
- ✓ Akademik başarının yanında insani değerlere sahip çıkan bireyler yetiştiririz.
- ✓ Birbirimize ve kendimize güveniriz. Öğrencimize bir birey olarak saygı duyar, onları koruyup gözetiriz.
- ✓ Kendisi ile barışık ve kendini gerçekleştirebilen bireyler yetiştiririz.
- ✓ Farklılıklarımızın bilincindeyiz ve bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanıyoruz.
- ✓ Bilimsel gelişmeleri takip eder, okula taşır ve uygulamaya özen gösteririz.
- ✓ Hepimiz, öğrencilerimizin başarısını artırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır ve verimli bir şekilde çalışırız.
- ✓ Atatürk ilkeleri ışığında; sevgi ve saygıyı, sorumluluk bilincinin gelişmesini benimseriz.

- ✓ Cumhuriyete ve demokratik değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, katılımcı ve hoşgörülü olmaya önem veririz.
- ✓ "Ben değil "Biz" duygusunun hâkim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırız.
- ✓ Türkçenin güzel konuşulması ve yazılması ortak değerimizdir.
- ✓ Okul- veli işbirliği sağlanarak, öğrencilerin okulda kazandığı davranışları hayata geçirebilmeleri için çalışır.
- ✓ Başarının ekip çalışması, teşvik ve ödüllendirme ile artacağına inanırız.
- ✓ Okulumuz öğrencilerinin daha iyiye gitmeleri için gereken fedakârlığı yapmak ve bu doğrultuda çalışmak, okulumuzun kişiliğini oluşturur.
- ✓ Okulumuzun başarılarından söz edilen okul olması ortak beklentimizdir.
- ✓ Sanatsal, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin öğrenci gelişiminde önemli olduğu bilinciyle uygun etkinlikler düzenleriz.
- ✓ Okuma alışkanlığı kazandırmaya önem veririz.
- ✓ Şeffaflığa, empatiye ve öğrencilerimizin fikirlerine önem veririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilkökul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkökul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	88	90	95	98	100	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,01	0	0	0	0	0
PG.1.1.7	Taşımalı eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Hasan ÇAKIR	Haziran 2020
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Hasan ÇAKIR- Ayfer ÇIKAR	Ekim 2019
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Hasan ÇAKIR- Neslihan AYDIN	Ekim 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Şaban YÜCEL	Haziran 2020
1.1.6	1. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eylül 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	4. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması (Tüm dersler)	86	0	0	90	95	95
PG.2.1.2	Teşekkür-Takdir belgesi öğrenci oranı (%) (Yılsonu)	78	0	0	80	90	95

PG.2.1.3	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.1.3.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	48	50	55	65	70	90
		PG.2.1.3.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	48	50	55	65	70	90
		PG.2.1.3.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.2.1.4	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.1.4.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	4	5	6	8	9	10
		PG.2.1.4.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	40	45	55	65	75	85
PG.2.1.5	İlkokul Yetiştirme Programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı (%)		-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Hasan ÇAKIR	Ocak 2020
2.1.3	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Neslihan AYDIN	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
2.1.4	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Ocak 2020
2.1.5	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Ocak 2020
2.1.10	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Sınıf Öğretmenleri	Ocak 2020

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı		6	8	9	10	11	12
PG.2.2.2	Değerler eğitimi	PG.2.2.2.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	11
		PG.2.2.2.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	70	80	85	88	90	95
PG.2.2.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)		20	25	30	35	40	50
PG.2.2.4	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.4.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	1	2	2	3	4	5
		PG.2.2.4.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	10	25	30	35	40	55
PG.2.2.5	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)		-	-	-	-	-	-
PG.2.2.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		4	6	7	8	10	15
PG.2.2.7	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci oranı (%)		-	70	80	88	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti etkinliklerine katılmalarını sağlamak amacıyla	Hasan ÇAKIR	Ocak 2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.		
2.2.2	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Ocak 2020
2.2.3	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Ocak 2020
2.2.4	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Ocak 2020
2.2.5	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Ocak 2020
2.2.6	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Ocak 2020
2.2.7	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Ocak 2020
2.2.8	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Ocak 2020
2.2.9	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecek ve atölye kullanımını teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Ocak 2020
2.2.10	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Ocak 2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	8	9	9	10	11
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	80	95	95	96	98	100
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.7	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.8	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	16	17	17	17	17	17
PG.3.1.9	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	0	2	3	4	5	6
PG.3.1.10	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.11	Öğretmenlerin EBA için ürettiği içerik sayısı	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.1.7	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.1.8	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	200	319,16	320	320	320	320
PG.3.2.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.6	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	1	2	2
PG.3.2.7	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.8	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında	3	4	5	5	6	7
PG.3.2.9	Z kütüphanesi bulunma durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.10	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan destek sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.11	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.12	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.13	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	0	0	1	2	3	5
PG.2.2.14	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	300	800	1000	1400	1900	2400
PG.3.2.15	Taşımali eğitimden yararlanan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.16	Okul kantininden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı
3.2.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı
3.2.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.2.5	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı
3.2.6	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.2.7	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.2.8	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.2.9	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.2.10	Okul kantini sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	-	-
3.2.11	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı
2.2.12	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.13	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.2.14	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.2.15	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	4	6	10	10	10	10
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	20000	15213	21000	30000	50000	65000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	40	45	55	65	75	85
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	1	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Hasan ÇAKIR	Eğitim Öğretim yılı
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5000	5000	5000	5000	5000	25000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	5500	6000	6500	7000	30000
TOPLAM	10000	10500	11000	11500	12000	55000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



T.C.
ŞİŞLİ KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 93198293-20-E.1934009
Konu : 2019-2023 Stratejik Planı

28/01/2020

KAYMAKAMLIK MAKAMINA

İlgi : Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın 04.11.2019 tarih ve 21704252 sayılı yazısı.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği hazırlanan ; MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın 2019-2023 Stratejik Planlama Hazırlık Çalışmaları 18.09.2018 tarih ve 16702371 sayılı yazısında belirtilen 2018/16 sayılı genelge ile başlatılmış olup, Okullarımız/Kurumlarımızın Stratejik Plan Hazırlık Ekipleri tarafından hazırlanan ve Okul Stratejik Plan Üst Kurulları tarafından da incelenerek uygun görülen aşağıda isimleri yazılı okul ve kurumlarımıza ait **2019-2023 Stratejik Planları** Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

ŞİŞLİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜMÜZE BAĞLI OLAN VE 2019-2023 STRATEJİK PLAN YAPAN RESMİ / ÖZEL OKULLARIMIZ VE RESMİ KURUMLARIMIZ					
NO	OKUL ADI	NO	OKUL ADI	NO	OKUL ADI
1-	Şehit Mehmet Selim Kiraz Anaokulu	36-	Nişantaşı Rüştü Uzel MTAL	72-	Özel Mecidiyeköy Pelin Anaokulu
2-	Mareşal Fevzi Çakmak Pakmaya İ.O.	37-	Şişli Anadolu Lisesi	73-	Özel Yeni Ayşe Uğur Böceği Anaokulu
3-	Talatpaşa İlkokulu	38-	Kurtuluş Anadolu Lisesi	74-	Özel Şişli Pembe Balon Anaokulu
4-	Nilüfer Hatun İlkokulu	39-	Yunus Emre Anadolu İHL	75-	Özel Şişli Çağ Anaokulu
5-	Mustafa Sarıgül İlkokulu	40-	Süleyman Şah KAİHL.	76-	Özel Büyüyen Adımlar Anaokulu
6-	Hüseyin Avni Kurşun İlk- Ortaokulu	41-	Şişli Kervansaray ÇPAL	77-	Özel Şişli Güneşim Çocuk Anaokulu
7-	Harbiye İlkokulu	42-	Ahi Evran MTAL	78-	Özel Şişli Gülen Yüzler Anaokulu
8-	Fuat Soylu İlkokulu	43-	Hamidiye Etfal MTAL	79-	Özel Siteler Ayşe Uğurböceği Anaokulu
9-	Sait Çiftçi İlkokulu	44-	Nişantaşı Nuri Akın Anadolu Lisesi	80-	FMV Özel Nişantaşı Işık Anaokulu
10-	Resneli Niyazi Bey İlkokulu	45-	Mecidiyeköy Anadolu Lisesi	81-	FMV Özel Işık İlk-Ortaokulu ve Lisesi
11-	Feriköy Necdet Kotil İlkokulu	46-	Halil Rifat Paşa MTAL	82-	Ö. Karagözyan Ermeni Ana-İlk-Ortaokulu
12-	Gülbağ Selim Sırrı Tarcan İlkokulu	47-	Mehmet Pisak Anadolu Lisesi	83-	Ö. Şişli Bilim Doğa İlk-Ortaokulu ve Lisesi
13-	Halide Edip Adıvar İlkokulu	48-	Şişli RAM	84-	Ö. Evrim İlkokulu-Ortaokulu
14-	Gülşen Mustafa Muzuri İlkokulu	49-	Şişli Öğretmen Evi ve A. S. Okulu	85-	Ö. Feriköy Ermeni İlkokulu-Ortaokulu
15-	Kuvayı Milliye İlkokulu	50-	Şişli Bilim ve Sanat Merkezi	86-	Ö. Pangaltı Ermeni İlk-Ortaokulu-Lisesi
16-	Mecidiye Şehit Fahrettin Yavuz İlkokulu	51-	Şişli Mesleki Eğitim Merkezi	87-	Özel Bomonti Ermeni Katolik İlk-Ortaokulu
17-	Abdurrahman Köksaloğlu Ortaokulu	52-	Saadet Özel Eğitim Meslek Okulu	88-	Özel Lider Şişli İlkokulu- Ortaokulu
18-	Atatürk Ortaokulu	53-	Şişli İMKB Halk Eğitimi Merkezi	89-	Özel Başarı İstanbul İlkokulu-Ortaokulu
19-	İstanbul Ortaokulu	54-	Özel Sevimli Pıtırıcık Anaokulu	90-	Özel Yeniokul İlkokulu ve Ortaokulu
20-	Kurtuluş Şehit Nuri Şener Ortaokulu	55-	Özel Nişantaşı Bilgi Anaokulu	91-	Özel Şişli Final İlkokulu ve Ortaokulu
21-	Mahmut Şevket Paşa Ortaokulu	56-	Özel Doğru Çocuk Anaokulu	92-	Ö. İleri Toplum Aşaması İlkokulu-Ortaokulu
22-	Şehit Murat Demirci Ortaokulu	57-	Özel Neşeli Çiçekler Anaokulu	93-	Özel Pera Ortaokulu ve Güzel Sanatlar Lisesi
23-	Selahattin Eyyubi Ortaokulu	58-	Özel Şirinler Anaokulu	94-	Özel Zincirlikuyu Uğur Anadolu Lisesi
24-	Hacı Mehmet Özdemir İH. Ortaokulu	59-	Özel Sevimli Yumurcak Anaokulu	95-	Ö. B. On Adım Eğt.Bil. Ortaokulu ve Lisesi
25-	Talatpaşa Ortaokulu	60-	Özel Mutlu Yuvam Anaokulu	96-	Özel Saint Michel Fransız Lisesi
26-	Nilüfer Hatun Ortaokulu	61-	Özel N. Dünya Çocukları Anaokulu	97-	Özel Notre Dame De Sion Fransız Lisesi
27-	Mustafa Sarıgül Ortaokulu	62-	Özel Pembe Balon Anaokulu	98-	Ö. Eşref Aydın Akşam ve Anadolu Lisesi
28-	Harbiye Ortaokulu	63-	Özel Gizem Anaokulu	99-	Özel Şişli Çağdaş Anadolu Lisesi
29-	Fuat Soylu Ortaokulu	64-	Özel Şişli Gizem Anaokulu	100-	Özel Şişli Açı Anadolu Lisesi
30-	Maçka Pakmaya Hüsamettin Ziler O.	65-	Özel Festival Anaokulu	101-	Özel Nilgün Doğay Anadolu Lisesi
31-	Yunus Emre İmam Hatip Ortaokulu	66-	Özel Kumsal Anaokulu	102-	Özel Final Anadolu Lisesi
32-	Feriköy İmam Hatip Ortaokulu	67-	Özel Şişli Anaokulu	103-	Ö. Mecidiyeköy Nazmi Arıkan Fen Bilimleri A.Lisesi ve Fen Bilimleri Fen Lisesi
32-	Nişantaşı Anadolu Lisesi	68-	Özel Mecidiyeköy Anaokulu	104-	Özel Yıldızlar Akademi Anadolu Lisesi
33-	Şişli Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	69-	Özel Şişli Sevimli Yumurcak Ana.	105-	Özel Mecidiyeköy Sınav Anadolu Lisesi
34-	Zincirlikuyu İSOV MTAL.	70-	Ö. Minik Yıldızlar M.köy Anaokulu	106-	Özel Beşiktaş Sınav Anadolu Lisesi
35-	Maçka Mesleki ve Teknik Anadolu L.	71-	Özel Aydınlığa İlk Adım Anaokulu	107-	Özel Doğru Netice Anadolu Lisesi

Murat Mücahit YENTÜR
İlçe Milli Eğitim Müdürü

OLUR
Ali Fuat TÜRKELİ
Şişli Kaymakamı

Şişli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Valikonakçı Cad.Güzelbahçe Sok.No:2 Nişantaşı/ ŞİŞLİ

Strateji Geliştirme Şubesi
0212-296 65 65 -155